Escape Rooms for Green Entrepreneurship

SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

La journée circulaire de Martha



POINTS CLÉS

économie circulaire | éco-design

Groupe cible: apprenants de 16 ans et plus
Durée: 4 sessions (approx. 45 - 60 minutes chacune)

Introduction

Plusieurs défis environnementaux — tels que l'accumulation des déchets, l'épuisement des ressources et la pollution — trouvent leur origine dans des modèles économiques linéaires fondés sur le principe du « produire-consommer-jeter ». En réponse à ces enjeux, de nouvelles approches comme l'économie circulaire, l'éco-conception et l'entrepreneuriat durable proposent des façons alternatives de produire, de consommer et de créer de la valeur. Cette séquence pédagogique initie les apprenants aux principes fondamentaux de la pensée circulaire et de la création d'entreprises durables. Elle prépare à l'Escape Room « La journée circulaire de Martha », dans laquelle les joueurs suivent le parcours de Martha et découvrent comment la réutilisation, la réparation et l'éco-conception peuvent transformer des défis environnementaux ou personnels en opportunités d'entrepreneuriat durable.

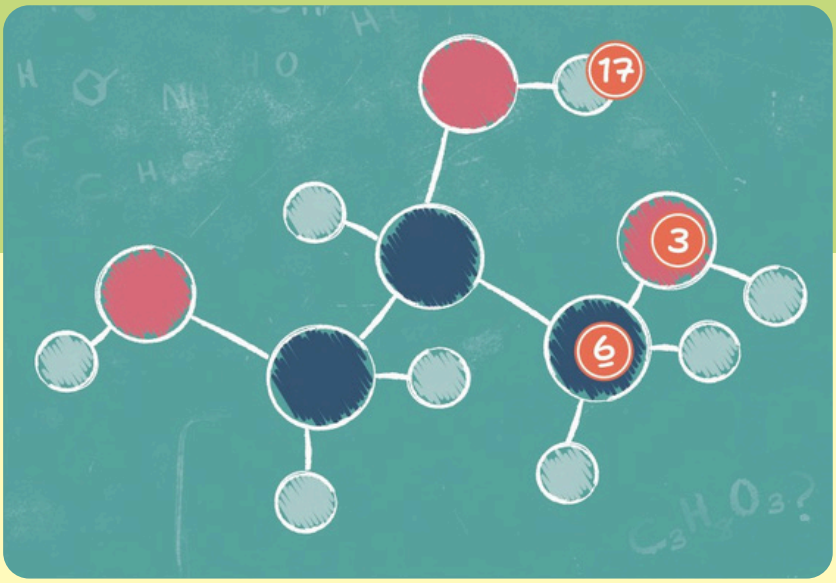
Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Escape Rooms for Green Entrepreneurship

Aperçu de la séquence pédagogique

SESSION	THÈME	OBJECTIF PRINCIPAL	MÉTHODES CLÉS
1	Bases de l'économie circulaire	Modèles linéaires vs modèles circulaires	Présentation, discussion et analyse visuelle
2	Réutilisation, réparation et éco-conception	Concevoir sans produire de déchets	Études de cas et analyse
3	Entrepreneuriat durable	Du problème à la solution	Travail en groupe et analyse de scénarios
4	Modèles économiques circulaires	Création de valeur et impact	Cartographie, débat et synthèse



Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

SESSION 1: Comprendre l'économie circulaire

Mise au point

Introduire le concept d'économie circulaire et le mettre en contraste avec le modèle économique linéaire.

Acquis d'apprentissage

Les apprenants seront capables de :

- Définir l'économie circulaire
- Expliquer les limites de l'économie linéaire
- Identifier des exemples quotidiens de pratiques circulaires

Concepts clés, définitions et exemples

Économie linéaire

Un modèle économique fondé sur l'extraction des ressources, la production de biens, leur consommation, puis leur élimination en tant que déchets.

Exemple concret : Acheter des vêtements de fast fashion portés quelques fois puis jetés.

Économie circulaire

Un système économique conçu pour maintenir les produits, les matériaux et les ressources en circulation le plus longtemps possible grâce à la réutilisation, la réparation, la remise à neuf et le recyclage.

Exemples concret :

- Bouteilles réutilisables au lieu de plastiques à usage unique
- Plateformes de seconde main prolongeant la durée de vie des produits

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Les déchets comme ressource

L'idée selon laquelle les matériaux considérés comme des déchets peuvent devenir des intrants pour de nouveaux produits ou services.

Exemple concret : Textile scraps reused to produce insulation or accessories.

Activités

- Introduire les concepts clés
- Faire un brainstorming : « D'où viennent les déchets dans la vie quotidienne ? »
- Comparer le cycle de vie d'un produit dans un modèle linéaire et dans un modèle circulaire
- Identifier et discuter les pratiques circulaires déjà connues des apprenants

Evaluation

"Billet de sortie" : illustre la différence entre une économie linéaire et une économie circulaire à travers ton propre exemple.

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

SESSION 2: Réutilisation, réparation et éco-conception

Mise au point

Comprendre comment les produits peuvent être conçus afin de réduire les déchets et l'impact environnemental.

Acquis d'apprentissage

Les apprenants seront capables de :

- Définir la réutilisation, la réparation et l'éco-conception
- Identifier des caractéristiques d'éco-conception dans des produits du quotidien
- Expliquer pourquoi les choix de conception sont importants

Concepts clés, définitions et exemples

Réutilisation

Réutiliser un produit pour le même usage ou un nouvel usage au lieu de le jeter.

Exemple concret : Bocaux en verre réutilisés pour le stockage.

Réparation

Réparer un produit cassé afin de prolonger sa durée de vie

Exemple concret : Réparer l'écran d'un smartphone au lieu de remplacer le téléphone.

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Eco-conception

Concevoir des produits ayant un impact environnemental minimal tout au long de leur cycle de vie, de la production jusqu'à la fin de vie.

Exemples concret :

- Des meubles modulaires pouvant être réparés
- Des chaussures conçues pour être facilement démontées et recyclées

Activités

- Introduction des concepts clés à l'aide d'exemples concrets de produits
- Analyse d'objets ou d'images : identification des caractéristiques de réutilisation, de réparation ou d'éco-conception. Par exemple, Fairphone conçoit des smartphones modulaires dont les composants peuvent être remplacés plus facilement. Cela permet de prolonger la durée de vie du téléphone et contribue à réduire les déchets électroniques. Les apprenants identifient les caractéristiques de conception qui rendent le produit plus facile à réparer et plus adapté à une économie circulaire.
- Étude de cas d'un produit conçu pour la durabilité ou la réparabilité
- Mini tâche de reconception : proposer une amélioration pour rendre un produit plus circulaire

Evaluation

Réponse écrite sur un poster : une caractéristique d'éco-conception et son bénéfice environnemental.

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

SESSION 3: Entrepreneuriat durable

Mise au point

Explorer comment des défis environnementaux ou personnels peuvent conduire à des idées d'entreprises durables.

Acquis d'apprentissage

Les apprenants seront capables de :

- Définir l'entrepreneuriat durable
- Identifier des problèmes pouvant inspirer des idées d'entreprises circulaires
- Comprendre les objectifs sociaux et environnementaux des entreprises durables

Concepts clés, définitions et exemples

Entrepreneuriat durable

Créer une entreprise qui vise à générer de la valeur économique tout en répondant à des problématiques environnementales ou sociales.

Exemple concret : l'initiative « Too Good To Go »

L'application de l'entreprise permet aux magasins et aux restaurants de vendre leurs surplus alimentaires à prix réduit plutôt que de les jeter. Ce modèle lutte contre le gaspillage alimentaire tout en créant de la valeur pour les entreprises et les clients.

Innovation guidée par la résolution de problèmes

Une innovation qui part de l'identification d'un problème concret plutôt que de la seule recherche de profit.

Exemple concret : un service de réparation créé en réponse aux déchets électroniques.

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Triple performance

Une approche entrepreneuriale qui mesure le succès à travers l'impact environnemental, social et économique.

Exemple concret : Une coopérative employant des habitants locaux tout en réduisant les déchets.

Activités

- Introduction des concepts clés à partir d'exemples d'entreprises réelles
- Analyse de scénarios : mise en correspondance de problèmes environnementaux avec des solutions d'affaires possibles
- Discussion en groupe sur la manière dont la réutilisation et l'éco-conception peuvent créer de la valeur

Evaluation

Discussion : une idée d'entreprise durable et le problème qu'elle permet de résoudre.

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

SESSION 4: Modèles économiques circulaires

Mise au point

Comprendre comment les entreprises circulaires créent de la valeur et se préparer au jeu.

Acquis d'apprentissage

Les apprenants seront capables de :

- Identifier les modèles économiques circulaires de base
- Faire le lien entre réutilisation, éco-conception et entrepreneuriat
- Appliquer les concepts lors de l'escape room

Concepts clés, définitions et exemples

Modèles économiques circulaires

Une manière pour une entreprise de créer de la valeur en maintenant les ressources en circulation.

Exemples concret :

- Produit en tant que service (location plutôt que possession)
- Programmes de reprise et de réparation

Création de valeur dans l'économie circulaire

Créer de la valeur en réduisant les déchets, en prolongeant la durée de vie des produits et en répondant à des besoins sociaux.
Exemple concret : Des marques de vêtements proposant des services de réparation. Patagonia propose des conseils de réparation, des services de réparation ainsi que des possibilités d'échange ou d'achat de vêtements d'occasion. Cela permet de prolonger la durée de vie des vêtements et de réduire le besoin de nouveaux produits. Les apprenants découvrent comment la réparation et la revente créent une valeur environnementale et économique.

Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.

Activités

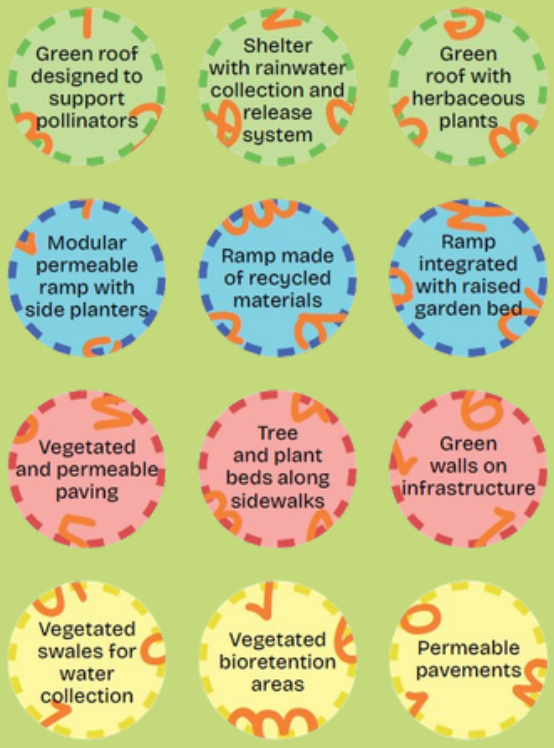
- Introduction des modèles économiques circulaires (services de réparation, location, systèmes de reprise)
- Cartographie en groupe d'un modèle économique circulaire simple
- Discussion de synthèse reliant économie circulaire, éco-conception et entrepreneuriat
- Révision du vocabulaire clé et explication de la manière dont les concepts apparaissent dans l'escape room

Evaluation

Quiz sous forme de liste de vérification (checklist) portant sur les concepts et notions clés.

SÉQUENCE PÉDAGOGIQUE

Escape Rooms for Green Entrepreneurship



Cofinancé par l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et avis exprimés n'engagent toutefois que leur(s) auteur(s) et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence exécutive européenne pour l'éducation et la culture (EACEA). Ni l'Union européenne ni l'EACEA ne sauraient en être tenues pour responsables.