

"Gamification til uddannelse for bæredygtig udvikling: Et systematisk review"

Link: <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/6/639>



KORT BESKRIVELSE

Denne artikel undersøger, hvordan gamification effektivt kan anvendes i miljøuddannelse og iværksætteri for at øge lærendes motivation og engagement.



Lorena J.Mediavilla, Andrea B.Andrade, Marcos C.González, Sonia C.Martín

FORSLAG

Denne artikel kan bruges som en central reference i læreruddannelse, didaktisk design og læseplanlægning på tværs af forskellige uddannelsesniveauer.

Den er særligt værdifuld til efteruddannelsesforløb, universitetskurser med fokus på digitale undervisningsmetoder, studerendes motivation og måder at styrke engagement på.

Indsigterne fra dette review kan hjælpe undervisere og skoleledere med at træffe kloge valg om, hvordan gamification kan integreres i undervisningen.

NØGLEORD

- Gamification
- Uddannelse
- Bæredygtighed

SPROG

Engelsk.

PRIS

Denne artikels adgang er gratis.