

„Grywalizacja w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju: przegląd systematyczny”



Link: <https://www.mdpi.com/2227-7102/14/6/639>

KRÓTKI OPIS

W niniejszym artykule omówiono, w jaki sposób gamifikacja może być skutecznie stosowana w edukacji ekologicznej i przedsiębiorczości w celu zwiększenia motywacji i zaangażowania uczniów.



Lorena J.Mediavilla, Andrea B.Andrade, Marcos C.González, Sonia C.Martín

WSKAZÓWKI

Artykuł ten może służyć jako kluczowe źródło informacji w zakresie szkolenia nauczycieli, projektowania programów nauczania i planowania programów nauczania na różnych poziomach edukacji.

Jest to szczególnie cenne w przypadku sesji poświęconych rozwojowi zawodowemu, kursów uniwersyteckich skupiających się na cyfrowych metodach nauczania, motywacji studentów oraz sposobach zwiększania zaangażowania.

Wnioski płynące z niniejszego przeglądu mogą pomóc nauczycielom i dyrektorom szkół w podejmowaniu trafnych decyzji dotyczących włączania elementów grywalizacji do procesu nauczania.

SŁOWA KLUCZOWE

- Grywalizacja
- Edukacja
- Zrównoważony rozwój

JĘZYKI

Angielski.

CENA

Dostęp do artykułu jest bezpłatny.