

„Grywalizacja jako narzędzie wspomagające nauczanie praktyk w edukacji ekologicznej”

Link: <https://www.researchgate.net/publication/363014083>

KRÓTKI OPIS

W niniejszym artykule omówiono, w jaki sposób grywalizacja może stanowić potężne narzędzie w edukacji ekologicznej i przedsiębiorczości, pomagając utrzymać zainteresowanie i zaangażowanie uczniów.



Alexandr Iscenco

WSKAZÓWKI

Ten artykuł stanowi przydatne źródło informacji dla wszystkich osób pragnących zaprojektować angażujące doświadczenia edukacyjne skupione wokół zrównoważonego rozwoju i przedsiębiorczości, odpowiednie zarówno dla formalnych sal lekcyjnych, jak i nieformalnych środowisk edukacyjnych. Jest on szczególnie pomocny dla nauczycieli, trenerów i koordynatorów projektów, którzy chcą zainspirować młodych ludzi do aktywnego zaangażowania się.

Przykłady i pomysły przedstawione w artykule mogą pomóc w opracowaniu warsztatów, zajęć szkolnych lub narzędzi cyfrowych, które promują świadomość ekologiczną oraz umiejętności przedsiębiorcze.

SŁOWA KLUCZOWE

- Grywalizacja
- Edukacja
- Wyzwania związane z ochroną środowiska

JĘZYKI

Angielski.

CENA

Dostęp do artykułu jest bezpłatny.